T.C.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

EKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU - Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri - Mobilya ve Dekorasyo
2020 MOBİLYA DEKORASYON Müfredatı Ders Listesi

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
23103	AHŞAP MALZEME İŞLEME MAKİNELERİ	Z	2	1	3	3
23105	MOBİLYA İMALATINDA TEMEL İŞLEMLER	Z	2	1	3	3
23107	MESLEKİ RESİM I	Z	2	0	2	3
23109	ÖLÇME BİLGİSİ	Z	2	0	2	3
23111	MALZEME VE GEREÇ BİLGİSİ	Z	2	1	3	4
91101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2
91103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2
91125	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
92117	MATEMATİK	Z	2	0	2	2

TOPLAM AKTS :27 TOPLAM KREDİ :23

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23102	MESLEKİ MATEMATİK	Z	2	0	2	2
23104	LEVHA TEKNOLOJİSİ	Z	2	1	3	2
23106	AĞAÇ TEKNOLOJİSİ	Z	2	0	2	2
23108	MESLEKİ RESİM II	Z	2	1	3	2
23110	SERİ ÜRETİM MAKİNELERİ	Z	2	0	2	2
23112	DIŞ MEKAN MOBİLYALARI	Z	2	0	2	2
23114	ATÖLYE	Z	2	1	3	2
91102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
91104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
91126	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
95104	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM	Z	0	0	0	8

TOPLAM AKTS :28 TOPLAM KREDİ :23

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23201	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ I	Z	2	1	3	3
23203	MEKAN DONATI I	Z	2	0	2	3
23205	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ I	Z	2	1	3	3
23207	KONSTRÜKSİYON I	Z	2	1	3	3
23209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) I	Z	2	1	3	3
23211	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I	Z	2	1	3	3
23213	SİSTEM ANALİZİ TASARIMI I	Z	2	0	2	3
23243	KERESTE ENDÜSTRİSİ	Z	2	0	2	3

TOPLAM AKTS :24 TOPLAM KREDİ :21

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23202	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ II	Z	2	1	3	3
23204	MEKAN DONATI II	Z	2	0	2	3
23206	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ II	Z	2	1	3	3
23208	KONSTRÜKSİYON II	Z	2	1	3	3
23210	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) II	Z	2	1	3	3
23212	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II	Z	2	1	3	3

TOPLAM AKTS :18 TOPLAM KREDİ :17

SEÇMELİ DERSLER

1. Sınıf Güz SEÇMELİ GRUP(EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR) (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23141	ERGONOMİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23143	MOBİLYA TARİHİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23145	TEKNİK MEKANİK (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23147	AHŞAP YÜZEY SÜSLEME TEKNİKLERİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3

TOPLAM AKTS :12 TOPLAM KREDİ :8

2. Sınıf Güz SEÇMELİ GRUP(EN AZ 2 DERS SEÇİLMELİDİR) (Grup Ders Adedi:2)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23245	KURUTMA VE BUHARLAMA (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23247	ÜRETİM YÖNETİMİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23249	MASİF MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3

TOPLAM AKTS :9 TOPLAM KREDİ :6

SEÇMELİ DERSLER

1. Sınıf Bahar SEÇMELİ GRUP(EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR) (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23142	TUTKALLAR VE TUTKALLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ.)	S	2	0	2	2
23146	DÖŞEME YAPIMI (SEÇ.)	S	2	0	2	2
23148	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)	S	2	0	2	2

TOPLAM AKTS :6 TOPLAM KREDİ :6

2. Sınıf Bahar SEÇMELİ GRUP(EN AZ 4 DERS SEÇİLMELİDİR) (Grup Ders Adedi:4)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
23244	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23246	KALİTE KONTROL VE STANDARDİZASYON (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23248	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3
23250	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ.)	S	2	0	2	3
BSS204	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ.)	S	1	2	2	3

TOPLAM AKTS :15 TOPLAM KREDİ :10

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Dr. TAMER SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Temel bilgisayar yazılım, donanım ve internet bilgilerini öğretmek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Temel donanım ve yazılımlar, İnternet ve internet tarayıcısı, Elektronik posta yönetimi,Haber grupları / Forumlar, Web tabanlı öğrenme, kelime işlemci programında özgeçmiş, İşlem tablosu, Formüller ve fonksiyonlar, Grafikler, Sunu hazırlama, Tanıtıcı materyal hazırlama

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	**Fen Bilimleri**	:	15
Mühendislik Tasarımı	:	20	**Sağlık Bilimleri**	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Temel bilgisayar donanım ve yazılımları.		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
2	İnternet ve internet tarayıcısı		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
3	Elektronik posta yönetimi		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
4	Haber grupları / forumlar		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
5	Kelime işlemci programı		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
6	Kelime işlemci programı		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
7	Kelime işlemci programında özgeçmiş		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
8	ARA SINAV		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
9	İşlem tablosu		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
10	İşlem tablosu		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
11	Formüller ve fonksiyonlar		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
12	Grafikler		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
13	Sunu hazırlama		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
14	Tanıtıcı materyal hazırlama		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
15	GENEL SINAV HAZIRLIK		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
16	FİNAL SINAVI		Öğrenci ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır. Ayrıca bir önceki hafta anlatılan konuyu tekrar etmeli ve verilen ödevleri yapmalıdır.	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

K.Sürü

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Temel bilgisayar donanım ve yazılımları hakkında bilgi edinir.
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurar
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapar.
Ö04	Sayısal verileri düzenler
Ö05	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	16	1	16
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P04	P06	P08	P09	P13	P14
Tüm	2	1	1	2	5	3
Ö01	2	1	1	2	5	3
Ö02	2	1	1	2	5	3
Ö03	2	1	1	2	5	3
Ö04	2	1	1	2	5	3
Ö05	2	1	1	2	5	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23102	MESLEKİ MATEMATİK				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23102	MESLEKİ MATEMATİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini aktarıp, kendi mesleğinde uygulayabilme yeterliğini kazandırmak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Trigonometri, Veri Analizi, Açılar, Üçgenler, Çokgenler ve Çember

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan diğer ders notları
Meslek matematik ve Temel matematik ders kitapları - Ed. Basri ÇELİK
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	80	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Koordinat sistemi		
2	Koordinat sistemi		
3	Veri analizi		
4	Veri analizi		
5	Geometrik kavramlar		
6	Açı çeşitler		
7	Açı ölçme ve açı çizimi		
8	Ara sınav		
9	Paralellikler		
10	Üçgenler		
11	Üçgende açılar		
12	Üçgende kenar ve alan		
13	Dörtgen		
14	Çokgen		
15	Çember		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleğinde sayısal veri
Ö02	Mesleğinde açılı kesim hesaplama
Ö03	Ölçüm yapabilme
Ö04	Analitik düşünebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P14	P15	P16
Tüm	3	2	2	3	1	3	2	2	4	2	4	4	5	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23103	AHŞAP MALZEME İŞLEME MAKİNELERİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23103	AHŞAP MALZEME İŞLEME MAKİNELERİ	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad BAL	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere mobilya ve ahşap yapıların üretiminde kullanılan makineler hakkında bilgi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere mobilya ve ahşap yapıların üretiminde kullanılan, makinelerin özellikleri, tipleri, ne amaçla kullanıldıkları anlatılmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Ahşap işleme alet ve makineleri ile ilgili yayınlar
Ağaç işlerinde kesme teorisi ve mobilya endüstrisi makineleri

Ödev 1
Arasınav ve yarıyılsonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilya endüstrisi makineleri sınıflandırılması	yok	yok
2	boy kesme makineleri		
3	Yatar daireler		
4	Panel ebatlama makineleri		
5	Şerit testereler		
6	Rendeleme makineleri		
7	şekillendirme makineleri		
8	Arasınav		
9	Arasınav		
10	Tronalama makineleri		
11	Delik makineleri		
12	Presler		
13	Bantlama makineleri		
14	Zımpara makineleri		
15	Üst yüzey işlem makineleri		
16	Uygulama çalışması		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bu dersin sonunda Ağaç işleme makinelerini tanır
Ö02	Öğrenciler bu dersin sonunda ağaç işleme makinelerinin özelliklerini öğrenir
Ö03	Öğrenciler bu dersin sonunda ağaç işleme makinerini kullanmayı öğrenir
Ö04	öğrenciler bu dersin sonunda ağaç işleme makinelerinin bakımını yapamayı öğrenir
Ö05	Öğrenciler bu dersin sonunda ağaç işleme makinelerinin teklikelerini öğrenir
Ö06	Uygulama yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**95**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
Ö01	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	5
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5
Ö03	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5
Ö04	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5
Ö05	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23104	LEVHA TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23104	LEVHA TEKNOLOJİSİ	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Mobilya üretiminde kullanılan malzemelerin üretilme aşamaları ve özellikleri hakkında bilgi kazanılmasını sağlamak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Kontrplak ve kontratabla. Yonga levhalar. Lif levhalar, Kaplamalar, Plastik teknolojisi ve kâğıt esaslı lamine reçine kaplamaları(Laminat).

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Tabakalı Ağaç Malzeme Teknolojisi ve Yongalevha Endüstrisi Ders kitapları Prof. Dr. A. Yılmaz BOZKURT-Prof. Dr. Yener GÖKER, Liflevha Teknolojisi Prof. Dr. Hüdaverdi EROĞLU-Prof. Dr. Mustafa USTA Liflevha Endüstrisi Ders Kitabı Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lif levhanın Tanımı		
2	Mdf nin Masif ağaca Göre Üstünlükleri		
3	Lif levhanın sınıflandırılması		
4	Silolar		
5	Siloların kullanımı		
6	İdeal Odun Levhası		
7	Lif Levhanın Özellikleri		
8	Ara sınav		
9	Lif levha ve çeşitleri		
10	Lif levha üretim yöntemi		
11	Ham Madde Yetersizliğine Alternatifler		
12	Suntalam ve mdflam		
13	Şekillendirilmiş yonga levhalar		
14	Yüzeylerine kaplama yapıştırılmış yonga levhalar		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Lif Levhayı tanımak
Ö02	MDF nin Masife Göre Avantajları ve Dej Avantajları öğrenme
Ö03	Siloları Öğrenmek
Ö04	Levhadan beklene özellikleri öğrenmek
Ö05	Tutkalları Öğrenme
Ö06	Lif levhalar konusunda yetkin olmak.
Ö07	Konraplak ve Laminat Parke tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	8	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P13	P14
Tüm	3	3	1	4	1	5	1	5	2	5	2	3	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23105	MOBİLYA İMALATINDA TEMEL İŞLEMLER				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23105	MOBİLYA İMALATINDA TEMEL İŞLEMLER	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Mobilya üretiminde mobilya parçalarının kesme, rendeleme, delik delme, yüzey - kenar şekillendirme ve yüzey kaplama gibi temel işlemlerinin yapılmasıdır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ağaç işlerinde kullanılan temel işlem makinalarını tanımak ,çalışma prensipleri,güvenlik önlemlerini öğrenmek ve işlem önceliklerinin belirlenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu ve MEGEP modülleri

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	15	**Sağlık Bilimleri**	:	0
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	El Makineleri İle Kesmek ve Delmek		
2	Ağaç İşleri Makineleri ile Kesmek		
3	Ağaç İşleri Makineleri ile Kesmek		
4	Ağaç İşleri Makineleri ile Kesmek		
5	El Makineleri İle Rendeleme		
6	Ağaç İşleri Makineleri ile Rendeleme		
7	Ağaç İşleri Makineleri ile Rendeleme		
8	Ara sınav		
9	El Makineleri İle Şekillendirme Yapma		
10	El Makineleri İle Şekillendirme Yapma		
11	El Makineleri İle Kesmek ve Ağaç İşleri Makineleri ile Delmek		
12	El Makineleri İle Kesmek ve Ağaç İşleri Makineleri ile Delmek		
13	Ağaç İşleri Makineleri ile Delmek		
14	Ağaç İşleri Makineleri ile Şekillendirme Yapma		
15	Final sınavına hazırlık		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kesme Yapmak
Ö02	Rendeleme Yapmak
Ö03	Delik Delmek
Ö04	Yüzey ve Kenar Şekillendirmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	8	1	8
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5	4	4	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	5	2	4
Ö01	5	4	4	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	5	2	4
Ö02	5	4	4	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	5	2	4
Ö03	5	4	4	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	5	2	4
Ö04	5	4	4	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	5	2	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23106	AĞAÇ TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23106	AĞAÇ TEKNOLOJİSİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Mobilya üretiminde temel materyal olan ahşabın hücre yapısını Fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımayı amaçlamaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Odun oluşumu ve yapısı.Odunun mikroskopik ve makroskopik özellikleri. Odunun kimyasal ve fiziksel özellikleri.Ağaç malzemenin mekanik özellikleri. Odunun genişlemesi ve daralması.kereste biçme teknikleri.İğne ve geniş yapraklı ağaçların özellikleri ve kullanım imkanları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Örs, Y. Keskin, H. 2008 Ağaç Malzeme Teknolojisi, Gazi Kitapevi, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	25
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Odunun yapısı-Makroskopik		
2	Odunun yapısı-Mikroskopik		
3	Ahşap Malzemeler		
4	Ahşap Malzeme Hammaddesi ve Türleri		
5	Ahşabın Fiziksel- Kimyasal ve Mekanik Özellikleri		
6	Ahşabın Kusurları, Ahşaplardaki Bozulmalar, Ahşaba Zarar Veren Etkenler		
7	Ahşabın Yapıdaki Kullanım Yeri		
8	Ara sınav		
9	Ahşap koruma		
10	Ahşap koruma		
11	Ahşap Malzeme Türleri		
12	Ahşap Malzeme Türleri		
13	Ağaç Çeşitleri Ve Kaplamaları		
14	Ağaç Çeşitleri Ve Kaplamaları		
15	Genel Tekrar		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Odunun oluşumu ve yapısı ile ilgili temel bilgileri kavramak.
Ö02	İğne ve geniş yapraklı ağaçların mikroskopik yapısını öğrenmek
Ö03	Odunun makroskopik yapısı hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö04	Odunun kimyasal yapısını kavramak.
Ö05	Odun kusurlarını kavramak
Ö06	odunda çürüklük yapan mantarlar
Ö07	odunun kurutulması ve buharlanması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**68**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P14
Tüm	3	3	2	4	1	5	1	5	2	5	2	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23107	MESLEKİ RESİM I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23107	MESLEKİ RESİM I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad BAL	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrencilerin temel geometrik çizimleri, görünüşleri, ölçülendirme kurallarını, kesit ve detay çizimlerini yapabilecek yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
İzdüşüm kavramı, görünüş çıkarma, ölçülendirme, kesit alma, tarama çeşitleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Ağaç İşleri Teknik Resmi-Yrd. Doç Dr. Musa ATAR, Dr. Hakan KESKİN

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	25	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mesleki resim kavramının tanım ve sınıflandırılması		
2	Doğru, dikme çizmek, Geometrik şekiller çizmek		
3	İzdüşümü kavramı		
4	Görünüş çıkarma		
5	Görünüş çıkarma		
6	Ölçek ve çeşitleri, Ölçülendirme kuralları		
7	Ölçülendirme elemanları: Ölçü çizgisi, Ölçü oku, Ölçü sınır çizgisi, Ölçü rakamları.		
8	Ara sınav		
9	Kesit alma ve önemi		
10	Kesit alma ve önemi		
11	Serbest elle perspektif çizim yöntemleri		
12	Katman oluşturma, Tekil Mobilyada net resimler Ön görünüş, Yan görünüş, Üst görünüş		
13	Tekil Mobilya kesit ve detay çizmek		
14	Detay noktalarını belirlemek, Detay çizmek, Detaylarda işaretleme ve açıklamalar		
15	Detay noktalarını belirlemek, Detay çizmek, Detaylarda işaretleme ve açıklamalar		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknik resim çizmek ve okumak
Ö02	Kesit ve detay çizmek
Ö03	Ölçülendirme ve ölçekleme yapabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	12	1	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P14	P15
Tüm	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	2
Ö01	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	2
Ö02	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	2
Ö03	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23108	MESLEKİ RESİM II				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23108	MESLEKİ RESİM II	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, çeşitli mobilyaların üç görünüşünü ve perspektifini çizebilme yeteneği kazandırmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu dersin içeriği; ofis mobilyaları, ev mobilyaları, iş yeri mobilyaları ve bazı bahçe mobilyalarının üç görünüş ve perspektif resimlerinin çizilmesidir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Işık., Z., Ağaçişleri Teknik Resmi Ders kitabı -☐ Ağaç İşleri Teknik Resmi-Yrd. Doç Dr. Musa ATAR, Dr. Hakan KESKİN
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	25	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ofis mobilya takımı, orta sehpanın üç görünüş ve perspektif resminin çizimi.		
2	Ofis mobilya takımı, bilgisayar masası üç görünüş ve perspektif resminin çizimi.		
3	Ofis mobilya takımı, kitaplık üç görünüş ve perspektif resminin çizimi.		
4	Ofis mobilya takımı, çalışma masası üç görünüş ve perspektif resminin çizimi.		
5	Ofis mobilya takımı, keson üç görünüş ve perspektif resminin çizimi.		
6	Ev mobilyası, dresuar üç görünüş ve perspektif çizimi		
7	Ev mobilyası, vestiyer üç görünüş ve perspektif çizimi.		
8	Ara sınav		
9	Genç odası gar drop üç görünüşü ve perspektif çizimi		
10	Genç odası, çalışma masası üç görünüşü ve perspektif çizimi.		
11	Oturma odası, tv ünitesi üç görünüş ve perspektif çizimi		
12	Mutfak dolabı çizimi		
13	Yatak odası gar drop çizimi		
14	Yatak odası komodin çizimi		
15	Okul mobilyaları çizimi		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ofis mobilyalarının üç görünüş ve perspektif resimlerinin çizilmesini öğrenmek
Ö02	Ev mobilyalarının üç görünüş ve perspektif resimlerinin çizilmesini öğrenmek
Ö03	Okul ve diğer eğitim yerlerinde kullanılan İş yeri mobilyalarının üç görünüş ve perspektif resimlerinin çizilmeisni öğrenmek
Ö04	Bahçe mobilyalarının üç görünüş ve perspektif resimlerinin çizilmesini öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	10	1	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P07	P14
Ö01	5	4	4	3	3	5
Ö02	5	4	4	3	3	5
Ö03	5	4	4	3	3	5
Ö04	5					

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23109	ÖLÇME BİLGİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23109	ÖLÇME BİLGİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. Osman Ozan	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Temel ölçü birim ve aletleri hakkında bilgi vermek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ölçü birimleri, ölçek kavramı. Ölçme hataları, uzunlukların ölçülmesi. Ölçme aletleri ve donanımları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı ders notları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçü, ölçme bilgisi tanım ve genel bilgiler		
2	Ölçü çeşitleri		
3	Ölçü birimleri		
4	Ölçü dönüşümleri		
5	Ölçü dönüşümleri		
6	Ölçme aletleri		
7	Ölçme aletleri		
8	Ara sınav		
9	Mobilya ölçüleri		
10	Mobilya ölçüleri		
12	Mobilya ölçülendirmede dikkat edilecek hususlar		
13	Mobilya ölçülendirmede dikkat edilecek hususlar		
14	Mobilya montajı öncesi ölçme ve ölçülendirme işlemleri		
15	Mobilya montajı öncesi ölçme ve ölçülendirme işlemleri		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçü birimleri
Ö02	Ölçü aletleri
Ö03	Ölçü çeşitleri
Ö04	Ölçü alabilme kabiliyeti

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P11	P13
Tüm	4	2	4	3	1	3	4	3	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23110	SERİ ÜRETİM MAKİNELERİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23110	SERİ ÜRETİM MAKİNELERİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Bekir Cihad Bal	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere mobilya fabrikalarında, seri üretim hatlarında kullanılan makineler hakkında bilgi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, mobilya üretimi yapan fabrikalarda kullanılan seri üretim hatlarındaki makineler hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları İlgili makaleler
Öğretim elemanınnın ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Seri üretim makineleri hakkında genel bilgiler		
2	İşletmede Makinaların Üretim Şeması		
3	Makinaların Özellikleri		
4	Pnömatik Sistem		
5	Pnömatik Sistem Avanta ve Dej Avantajları		
6	Hidrolik Sistem Avantaj ve Dej Avantajları		
7	Hidrolik Sistem ve Pnomatik Sistem Arasındaki Farklar		
8	Ara Sınav		
9	Ebatlama Makinası		
10	Kenar Bantlama Makinaları		
11	Delik Makinaları		
12	CNC Makinası		
13	CNC makineleri		
14	CNC makineleri		
15	final sınavı		
16	Uygulama çalışması		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler seri üretim makineleri hakında genel bilgilere sahip olurlar
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler seri üretim makinelerini tanırlar
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler seri üretim makinelerinin görevlerini ve nerede kullanılacağını öğrenirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**62**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23111	MALZEME VE GEREÇ BİLGİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23111	MALZEME VE GEREÇ BİLGİSİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad BAL	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere mobilya ve ahşap yapıların üretimi ile ilgili malzeme ve gereç bilgisi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere mobilya ve ahşap yapıların üretiminde kullalnılan, ahşap esaslı malzemeler, birleştirme metotları, kapak ve çekmece türleri, yer döşemeleri, duvar döşemeleri, ve değişik mobilyakarın imalatında kullanılan malzeme ve gereçlerle ile ilgili bilgiler vermektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Malzeme ve gereç bilgisi hakkındaki yayınlar
Mobilya donanım ve aksesuar üretici firma katalogları
Öğretim elamanının kendi notları
mobilya ve dekorasyon gereç bilgisi
ödev 1
Arasınav ve Yarıyılsonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilya üretiminde kullanılan çiviler ve vidalar		
2	Mobilya üretiminde kullanılan menteşeler		
3	Mobilya üretiminde kullanılan çekmece rayları		
4	Mobilya üretiminde kullanılan birleştirme gereçleri		
5	Mobilya üretiminde kullanılan menteşeler		
6	Kilitler		
7	Mobilya üretiminde kullanılan saplar, kulplar, kapsüller ve pimler		
8	arasınav		
9	Mobilya üretiminde kullanılan raylar ve makaralar		
10	Mobilya üretiminde kullanılan zincirler ve makaslar ve kalkar kapak sistemleri		
11	Mobilya üretimind ekullanılan ayak altı gereçleri ve plastik bağlama gereçleri		
12	Mobilya üretiminde kullanılan çektirmeler, takviye demirleri ve köşebentler		
13	Askılık demirleri, kanca ve çengeller		
14	Cam ayna mermer ve linolyum malzemeler		
15	Hasır örgü, yapay plastik gereçler		
16	Ahşap işlerinde kullanılan gereçler		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bu dersin sonunda, mobilya üretiminde kullanılan ahşap malzemeleri tanır
Ö02	öğrenciler bu dersin sonunda mobilya üretiminde kullanılan mobilya donanımlarını tanır
Ö03	öğrenciler bu dersin sonunda menteşe ve ray montajı ve ayarlamaları konusunda bilgi sahibi olur
Ö04	Öğrenciler bu dersin sonunda döşeme malzemeleri konusunda bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**110**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5
Ö01	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5
Ö02	5	4	4	4		5	5	3	3	4	5		3	5	4	5
Ö03	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	4	5	3	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23112	DIŞ MEKAN MOBİLYALARI				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23112	DIŞ MEKAN MOBİLYALARI	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrenci, dış mekân mobilyalarının sahip olması gereken özelliklerinin neler olduğunu bilecek ve olumsuz çevre şartlarına karşı ürünün dayanımını artıracak önlemleri alabilecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Rattan (Hasır) Mobilyalar Teak (tik) Mobilyalar Bambu Mobilyalar Alüminyum Bahçe Mobilyaları, Plastik Bahçe Mobilyaları, Kameriye ve Çardak, Pergola, Veranda, Taraça, Oturma Bankı, Deck, Salıncak

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Zorlu, İ., Ağaçişleri Konstrüksiyon Bilgisi; M.E.B. Yayınevi(1978).

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	25	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dış mekan mobilyaları genel tanıtım		
2	dış mekan mobilyalarının bozucu etmenleri		
3	dış mekan mobilya malzemelerinin korunması		
4	malzemeleri koruma maddeleri çeşitleri		
5	Malzemenin emprenyesi ve yöntemleri		
6	Plastik Bahçe Mobilyaları		
7	Kompozit dış mekan mobilyaları		
8	Ara sınav		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kullanım yerine göre ahşap ve ahşap esaslı malzemeyi tanımak..
Ö02	Ağaç malzeme koruma (emprenye) nedir bilmek
Ö03	emprenye yöntemleri nelerdir öğrenmek
Ö04	koruyucu madde özelliklerini bilmek
Ö05	dış mekan mobilya çeşitlerini öğrenmek
Ö06	dış mekan mobilyaları tasarlamak
Ö07	dış mekan mobilyaları emniyet gerekliliklerini bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**68**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P14
Tüm	3	5	1	2	1	5	1	5	2	5	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23114	ATÖLYE				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23114	ATÖLYE	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi vermek ve uygulama yaptırmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere, ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi verilmekte ve uygulama yaptırılmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Bazı mobilya dergileri
Öğretim elemanı ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	30
Mühendislik Tasarımı	:	20	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar masası yapımı		
2	Kitaplık yapımı		
3	Ofis masası yapımı		
4	vestiyer yapımı		
5	Tv sehbası yapımı		
6	Genç odası gardrop yapımı		
7	Genç odası karyola yapımı		
8	Genç odası çalışma masası yapımı		
9	Arasınav		
10	Arasınav		
11	Şifoniyer yapımı		
12	komodin yapımı		
13	Yatak odası gardrop yapımı		
14	Yatak odası gardrop yapımı		
15	Beşik yapımı		
16	Dresuar yapımı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler ev, okul ve ofis mobilyalarının üretimi konusunda bilgi sahibi olurlar
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler kendi başlarına ölçü alıp, ölçü çıkarma beceriye sahip olurlar
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler mobilya donanım ve aksesuarlarını kullanım ve montaj bilgisine sahip olurlar
Ö04	Bu dersin sonunda öğrenciler Masif ağaç işleme konusunda bilgi sahibi olurlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	16	2	32
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23141	ERGONOMİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23141	ERGONOMİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Ergonominin tanımı ve içeriği hakkında bilgi vermek, Antropometri kavramını öğretmek, Tasarımda Antropometri ile ilgili bilgi vermek, Mobilya araç sistemi içersinde ergonomi faktörünü öğretmek, İş yerinin yapısal özellikleri hakkında temel bilgi vermek, Mobilyanın ve aksesuarların ergonomiklik ve verimlilik bakımından degerlendirilmesi hakkında bilgi vermek, Ergonomik iş ve işyeri düzenlemeyi öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ergonominin temel kavramları, Ergonominin kapsamı ve uygulama alanları, İnsan yapısı, Antropometrik temel bilgiler, Vücut boyutları- yüzdeler, Tasarımda antropometri, Antropometride istatistiki veriler, Mobilya ?araç sistemi içersinde ergonomi faktörü, İş yerinin yapısal özellikleri, Endüstriyel yapılar ve ergonomi, İş yerlerinin ergonomiye uyum kontrolü

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	10	**Sağlık Bilimleri**	:	25
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergonominin tanımı ve içeriği		
2	Ergonominin amacı		
3	Ergonominin uygulanma alanları		
4	İnsanın yapısı		
5	Antropometri kavramı		
6	Antropometrik temel bilgiler		
7	Tasarımda Antropometri		
8	Ara sınav		
9	Antropometride veri tipleri		
10	Mobilya araç sistemi içersinde ergonomi faktörü		
11	Mobilya mekan sisteminde ergonomi faktörü		
12	Mobilyanın ve aksesuarların ergonomiklik ve verimlilik bakımından degerlendirilmesi		
13	İş yerinin yapısal özellikleri, Ergonomik iş ve işyeri düzenleme, İş yerlerinin ergonomiye uyum kontrolü		
14	Atölyede ergonomik hareketler		
15	Atölyede ergonomik hareket etmemenin sonuçları		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergonominin tanımını yapabilir
Ö02	Ergonominin uygulanma alanları hakkında genel bilgi sahibi olur
Ö03	Antropometri kavramını bilir
Ö04	Mobilya araç sistemi içersinde ergonomi faktörünü kavramış olur
Ö05	Ergonomik ürün yapabilir
Ö06	Ergonomik çalışma çevresi oluşturabilir
Ö07	İnsan makine ve çevre uyumu sağlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	16	1	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**98**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P14
Tüm	1	4	3	4	2	5	2	4	3	2	4
Ö01	1			4			2			2	
Ö02	1			4			2			2	
Ö03	1			4			2			2	
Ö04	1			4			2			2	
Ö05	1			4			2			2	
Ö06	1			4			2			2	
Ö07	1			4			2			2	

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23142	TUTKALLAR VE TUTKALLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23142	TUTKALLAR VE TUTKALLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal bcbal@hotmail.com	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Ağaç malzeme açısında yapıştırma işleminin önemini ortaya koyarak odun yüzeylerindeki yapışma işleminin nasıl gerçekleştiğini, ağaç malzemenin yapıştırılmasında yaygın kullanılan tutkal türlerini ve yapışma direncini etkileyen faktörleri tanımlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Odun esaslı kompozit ürünler için yapıştırma işleminin önemi ve gerekliliği, odun-tutkal bağının oluşumu, odun-tutkal yapışma sisteminin yapısı, ağaç malzeme için geçerli olan yapışma teorileri, adhezyon ve kohezyon kavramları, yapıştırma işleminin diğer mekanik birleştirme yöntemleri ile karşılaştırılması, yapışma için odun yüzeylerine uygulanacak ön hazırlık işlemleri, yapışma direncini etkileyen faktörler, yapışma özelliklerini iyileştirici yöntemler ve bu yöntemlerin ağaç malzemeye uygulanması, yüzey gerilimi kavramı ve yapışma açısından önemi, ağaç malzemede yüzey serbest enerjisinin belirlenmesi, ağaç malzemenin yapıştırılmasında kullanılan doğal ve sentetik reçineler, kullanım yerine uygun tutkal türünün seçimi, tutkallı birleştirmelerdeki yapışma direncinin belirlenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Aydın, İ. 2012; Ağaç Malzemede Yapıştırma Teknolojisi
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 25	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 25	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ağaç malzemede yapıştırma işleminin önemi ve gerekliliği		
2	Yapıştırma işleminin diğer mekanik birleştirme yöntemleri ile karşılaştırılması, Odun-tutkal bağının oluşumu		
3	Adhezyon ve kohezyon kavramları		
4	Odun-tutkal yapışma sisteminin yapısı		
5	Malzemelerin yapıştırılması için mevcut olan yapışma teorileri, Ağaç malzeme için geçerli olan yapışma teorileri		
6	Ağaç malzemenin yapışma özelliklerinin iyileştirilmesi için kullanılan teknikler		
7	Yapışma için odun yüzeylerine uygulanacak ön hazırlık işlemleri,		
8	Ara sınav		
9	Ağaç malzemenin yapıştırılmasında yaygın olarak kullanılan tutkallar, tutkalların sınıflandırılması		
10	Kullanım yerine uygun tutkal türünün seçimi ve tutkal çözeltisinin hazırlanması		
11	Ağaç malzemede tutkallama ve yapışma üzerine etkili olan faktörler, Yüzey inaktivasyonu kavramı		
12	Yüzey serbest enerjisi kavramı, Yüzey serbest enerjisi belirleme yöntemleri ve yapışma açısından önemi		
13	Ağaç malzemede yapışma direncini etkileyen faktörler, Yapışma direncinin belirlenmesi		
14	Yapışmayı artırıcı tekniklerin odun yüzeylerine uygulanması		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	ağaç malzeme için geçerli olan yapışma teorilerini tanımlayabilir
Ö02	diğer birleştirme yöntemleri ile karşılaştırarak yapıştırma işleminin avantajlı yanlarını ortaya koyabilir
Ö03	ağaç malzemenin yapışma özelliklerinin iyileştirilmesi için kullanılan teknikleri bilir ve uygular
Ö04	bir yapışma sisteminde karşılaşılacak yapışma problemlerini çözebilir ve yapışma performansını iyileştirmek için çeşitli öneriler geliştirebilir
Ö05	kullanım yerine uygun tutkal türlerini belirleyebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	1	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**66**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P14	P15	P16
Tüm	1	2	3	4	1	3	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23143	MOBİLYA TARİHİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23143	MOBİLYA TARİHİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Mobilya sanat tarihi ile ilgili konular hakkında gerekli bilgiyi kazanmasını sağlamak. Mobilyanın tarihi süreç içindeki gelişimini takip edebilme ve yeni buluşlara zemin hazırlamayı amaçlamaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Sanat, Güzellik ve estetik kavramları, İlkçağ mobilya sanatı (mısır, Mezopotamya), Anadolu mobilya sanatı,Yunan ve Roma mobilya sanatı, Ortaçağ mobilya sanatı (Roma ve Gotik Dönem), Bizans Mobilya Sanatı,Türk Mobilya Sanatı, Roman Mobilya Sanatı,Gotik Mobilya Sanatı, Rönesans Mobilya sanatı

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Mobilya ve Ağaç Konstrüksiyonları Kitabı, Kurtoğlu A. İstanbul Üniversitesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	15	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	25	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rönesans Dönemi (MS. 1500-1600)		
2	Barok ve Rokoko Mobilya Sanatı (1600-1720)		
3	Yeni Çağ (Neoklasik) Mobilya Sanatı (MS. 1770-1850)		
4	Louis Stili (Zopf Stili),Directoire (Messidor) Stili		
5	Queen Anne Stili		
6	Georgian Stili		
7	Dört Büyükler Dönemi		
8	Ara sınav		
9	Empire Stili		
10	Louis Philippe Stili		
11	Biedemeier Stili		
12	Yakın Çağ Mobilya Sanatı		
13	Yenileşme Dönemi (MS. 1789-1900)		
14	Çağımız Mobilya Sanatı - Modern Dönem (1900....)		
15	Çağımız Mobilya Sanatı - Modern Dönem (1900....)		
16	Final sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mobilya stilleri hakkında genel bilgi elde eder
Ö02	İlk Çağ mobilya sanatı, Orta Çağ mobilya sanatı tanır
Ö03	Rönesans mobilya sanatı, Barok ve Rokoko mobilya sanatı bilir
Ö04	Yakın Çağ mobilya sanatını bilir
Ö05	Çağımız (Modern Dönem) mobilya sanatını tanımlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	16	2	32
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**100**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P14	P15
Tüm	1	4	3	3	4	4	5	3	3	5	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23145	TEKNİK MEKANİK (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23145	TEKNİK MEKANİK (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. Erdal Küçükönder	Dr. Öğr. Üyesi ERDAL KÜÇÜKÖNDER	Yok

Dersin Amacı :
Öğrenciye mesleği ile ilgili gerekli bütün fiziksel bilgi ve becerileri çalışma hayatına uyarlayabilme tecrübesi kazandırmak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Maddenin sınıflandırılması ve özellikleri, Düzgün geometrik cisimlerin hacim ve alan formülleri, hacim ve alan ölçü birimleri, Maddenin kütlesi ve özkütlesi, Katılarda boyutlar arası ilişkiler ve dayanıklılık, Vektörler, Kuvvet, iş, güç, enerji, Enerji dönüşümleri ve enerjinin korunumu, İş ve enerji arasındaki ilişki, Enerji kaynakları, Enerji tasarrufu.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Birim Sistemleri		
2	Vektörler, Kuvvet ve Moment		
3	Denge ve Denge Şartları		
4	Ağırlık Merkezinin Bulunması		
5	Hareket Kanunları		
6	Hareket Kanunları		
7	İş, Güç, Enerji		
8	Ara sınav		
9	Isı ve Sıcaklık		
10	Isı Geçişi ve Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım		
11	Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım		
12	Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı		
13	Enerji ve enerji çeşitleri		
14	Enerji ve enerji çeşitleri		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel fiziksel büyüklükleri ve birimleri kavrayarak dönüşümlerini yapmak
Ö02	İş, güç ve enerji kavramlarını bilir ve bunları bağıntılarla ifade edebilir.
Ö03	Statik ve dinamik sistemleri birbirinden ayırabilir.
Ö04	Termal ve akışkan sistemler ile ilgili hesapları yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**96**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P04	P05	P07	P09	P10	P14	P15	P16
Tüm	3	3	4	4	3	4	4	5	2	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23146	DÖŞEME YAPIMI (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23146	DÖŞEME YAPIMI (SEÇ.)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad BAL	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere mobilya döşemeciliği hakkında bilgi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere mobilya yüzeylerinin döşenmesi hakkında bilgi verilmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Mobilya dergileri
Mobilya döşemeciliği-RIFAT NURİ İLTER
Mobilya döşemeciliği-RIFAT NURİ İLTER

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Döşemeciliğe giriş		
2	Mobilya döşemeciliğinde kullanılan gereçler		
3	Mobilya döşemeciliğinde kullanılan gereçler		
4	Mobilya döşeme yapım teknikleri		
5	Yaysız sert döşeme yapmak		
6	spiral yaylı döşeme yapmak		
7	zigzag yaylı döşeme yapmak		
8	Helezonlu döşeme yapmak		
9	Arasınav		
10	Arasınav		
11	Sufleli döşeme yapmak		
12	Döşeme kılıfı yapmak		
13	Uygulama çalışması 1		
14	uygulama çalışması 2		
15	Uygulama çalışması 3		
16	Uygulama çalışması 4		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler mobilya döşemeciliği hakkında temel bilgilere sahip olur.
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler temel döşemecilik bilgisine sahip olur.
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler bazı mobilyaların döşemeleri yapabilme kabiliyetine kavuşurlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**74**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P08	P14
Tüm	3	3	4	5	3	4	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23147	AHŞAP YÜZEY SÜSLEME TEKNİKLERİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	23147	AHŞAP YÜZEY SÜSLEME TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste öğrenci, değişik araç ve gereçleri kullanarak ve farklı yöntemlerle ahşap malzemeye şekil vermeyi amaçlamaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
El ile yüzey oyması, oyma kalemleri, bilenmesi ve uygulama yerleri, alçak ve derin yüzey oyma yapmak, makine ile yüzey oyması, oyma makinelerinin çeşitleri ve çalışma prensipleri, dekupe oyma parçasını aplik veya aplike uygulaması, dekupe işleminde kesme, kakma parçasını hazırlamak, kakmada yüzeye motifi oluşturmak, kakmada zemini oluşturmak, kakma işleminde filato, marketri de yüzeye desen, marketri de kaplama parçalarını birleştirmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
dersi veren hocaya ait ders notları
Ahşap Süsleme Teknikleri, Asarcıklı, M., Keskin, H. Gazi Kitapevi,2005

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	oyma kalemleri, bilenmesi ve uygulama yerleri		
2	El ile yüzey oyması		
3	alçak vederin yüzey oyma yapmak		
4	makine ile yüzey oyması		
5	oyma makinelerininçeşitleri ve çalışma prensipleri,		
6	dekupe oyma parçasını aplik veya aplikeuygulaması		
7	dekupe işleminde kesme		
8	ara sınav		
9	kakma parçasını hazırlamak		
10	kakmada yüzeye motifi oluşturmak		
11	kakmada zemini oluşturmak,		
12	kakma işleminde filato		
13	marketri de yüzeye desen oluşturma		
14	marketri de kaplama parçalarını birleştirmek.		
15	yüzey süslemeciliğinin mevcut durumu		
16	dönem sonu sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yüzey Oymacılığı
Ö02	dekupe oyma
Ö03	kakma yapımı
Ö04	elle oyma
Ö05	lazer oyma
Ö06	baskı makinesi ile süsleme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	1	15	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			**80**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P14	P15	P16
Tüm	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö01	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö02	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö03	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö04	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö05	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5
Ö06	3	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	3	2	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23148	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	23148	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi vermek, öğrencilerde güvenlik kültürü oluşturmak, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun amaç ve kapsamı ile ilgili bilgi vermek, işyerlerinde; iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik görev, yetki, sorumlulukları hakkında temel bilgiler vermek, işverenin ve çalışanın; işyerindeki hak ve yükümlülükleri hakkında temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak, öğrencinin; İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip edebilmesini ve yorumlamasını sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
İş sağlığı ve güvenliği kavramı ve gelişimi; İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili dünyada ve Türkiye'deki gelişmeler; İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış ve güvenlik kültürü, güvenlik kültürünün oluşturulmasında kurum, kuruluş ve çalışanlara düşen görevler; İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, sözleşmeler; İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri; İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramları; Risk yönetimi, değerlendirmesi ve metodolojisi; Risk analizi ve örnek uygulamalar; İş sağlığı ve güvenliği risk etmenleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik…); İş kazaları, sebepleri, önleme ve korunma prensipleri; Meslek hastalıkları, sebepleri, önleme ve korunma prensipleriErgonomi kavramı ve ilk yardım konularında öğrencilere temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi vermek ve öğrencilerde güvenlik kültürü oluşturmaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Özkılıç, Ö. (2005), İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri ve Risk Değerlendirme Metodolojileri, TİSK Yayınları, Ankara.Bahr, N.J., 1997. System Safety Engineering and Risk Assesment: A Practical Approach, Taylor&Francis, Ney York, 251 s.Hale, A. & Baram, M.,1998. Safety Management The Challenge of Change, Pergamon, Netherlands, 275 s.Bayır, M., Ergül, M. (2006), İş Güvenliği, Alfa Aktüel Yayınları, s: 213, Bursa.İş Güvenliği Uzmanlığı Temel Eğitim Notları; Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler; Mevzuatlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	**Eğitim Bilimleri**	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	10	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	15	**Sağlık Bilimleri**	:	25
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş sağlığı ve güvenliği kavramı ve gelişimi		
2	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili dünyada ve Türkiye'deki gelişmeler		
3	İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış ve güvenlik kültürü, güvenlik kültürünün oluşturulmasında kurum, kuruluş ve çalışanlara düşen görevler		
4	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, sözleşmeler		
5	İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri		
6	İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramları		
7	Risk yönetimi, değerlendirmesi ve metodolojisi ,risk analizi ve örnek uygulamalar		
8	Arasınav		
9	İş sağlığı ve güvenliği risk etmenleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik…)		
10	İş sağlığı ve güvenliği risk etmenleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik…)		
11	İş kazaları, sebepleri, önleme ve korunma prensipleri		
12	İş kazaları, sebepleri, önleme ve korunma prensipleri		
13	Meslek hastalıkları, sebepleri, önleme ve korunma prensipleri		
14	İlk yardım		
15	İlk yardım		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği temel kavramlarını anlayabilmeli
Ö02	İş kazası tanımı, sebepleri ve uluslararası kaza değerlendirme yöntemlerini kullanabilmeli
Ö03	İş güvenliği ile ilgi ulusal kurumları, iş güvenliği uzmanlığı yetki ve sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö04	İş ekipmanlarının iş güvenliğine yönelik tasarımı ve standartları, işyerlerinde sağlık güvenlik eğitimi ve standartları, belgelendirme
Ö05	Mesleği ile ilgili yönetmelikleri kavrayabilmeli ve uygulayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P04	P08	P09	P11	P14	P16
Tüm	4	4	5	5	3	4	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23201	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23201	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ I	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi vermek ve uygulama yaptırmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere, ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi verilmekte ve uygulama yaptırılmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Bazı mobilya dergileri
Öğretim elemanı ders notu
Atölye iş ve işlem yaprakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	30
Mühendislik Tasarımı	:	20	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar masası yapımı		
2	Kitaplık yapımı		
3	Ofis masası yapımı		
4	vestiyer yapımı		
5	Tv sehbası yapımı		
6	Genç odası gardrop yapımı		
7	Genç odası karyola yapımı		
8	Genç odası çalışma masası yapımı		
9	Arasınav		
10	Arasınav		
11	Şifoniyer yapımı		
12	komodin yapımı		
13	Yatak odası gardrop yapımı		
14	Yatak odası gardrop yapımı		
15	Beşik yapımı		
16	Dresuar yapımı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler ev, okul ve ofis mobilyalarının üretimi konusunda bilgi sahibi olurlar
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler kendi başlarına bazı ev ve ofis mobilyalarının üretimini yapabilecek beceriye sahip olurlar
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler mobilya donanım ve aksesuarlarını kullanım ve montaj bilgisine sahip olurlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**81**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Tüm	4	4	5	5	4	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23202	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23202	MODÜLER MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi vermek ve uygulama yaptırmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu derste, öğrencilere, ev, okul ve ofis mobilyalarının imalatı hakkında bilgi verilmekte ve uygulama yaptırılmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Bazı mobilya dergileri
Öğretim elemanı ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	30
Mühendislik Tasarımı	:	20	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar masası yapımı		
2	Kitaplık yapımı		
3	Ofis masası yapımı		
4	vestiyer yapımı		
5	Tv sehbası yapımı		
6	Genç odası gardrop yapımı		
7	Genç odası karyola yapımı		
8	Genç odası çalışma masası yapımı		
9	Arasınav		
10	Arasınav		
11	Şifoniyer yapımı		
12	komodin yapımı		
13	Yatak odası gardrop yapımı		
14	Yatak odası gardrop yapımı		
15	Beşik yapımı		
16	Dresuar yapımı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler ev, okul ve ofis mobilyalarının üretimi konusunda bilgi sahibi olurlar
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler kendi başlarına bazı ev ve ofis mobilyalarının üretimini yapabilecek beceriye sahip olurlar
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler mobilya donanım ve aksesuarlarını kullanım ve montaj bilgisine sahip olurlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**81**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P14	P16
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23203	MEKAN DONATI I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23203	MEKAN DONATI I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Dr. CEBRAİL AÇIK	Yok

Dersin Amacı :
İnsan ve çevre arasında ki ilişkiler göz önünde bulundurularak duyarlı yaşam alanlarına yönelik mobilya tasarımı ve mobilya sanayisine yönelik olarak düşünme ve yönetme yeteneği kazandırmak. Tasarım disiplini ve normları hakkında bilgiler ve terminolojiler vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre tasarım kavramı, temel eylemler, tasarım modeli ve tasarım araştırması. Antre, salon, Yemek odası, tasarım ilkeleri ve proje oluşturma.☐

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Ağaç İşleri teknik Resim Kitabı☐Şanıvar. N. Zorlu. İ. Işık. Z. (2000)
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler.		
2	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler.		
3	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler.		
4	Antre mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
5	Antre mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
6	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
7	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
8	Ara sınav		
9	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
10	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
11	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
12	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
13	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
14	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
15	Salon grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre tasarım kavramını kullanabilme
Ö02	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemleri kavrama.
Ö03	Tasarım modeli ve tasarım araştırması yapabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	1	4	3	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23204	MEKAN DONATI II				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23204	MEKAN DONATI II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Dr. CEBRAİL AÇIK	Yok

Dersin Amacı :
İnsan ve çevre arasında ki ilişkiler göz önünde bulundurularak duyarlı yaşam alanlarına yönelik mobilya tasarımı ve mobilya sanayisine yönelik olarak düşünme ve yönetme yeteneği kazandırmak. Tasarım disiplini ve normları hakkında bilgiler ve terminolojiler vermek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre tasarım kavramı, temel eylemler, tasarım modeli ve tasarım araştırması. Yatak odası, genç, çocuk ve çalışma odası tasarım ilkeleri ve proje oluşturma.☐

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Ağaç İşleri teknik Resim Kitabı☐ Şanıvar. N. Zorlu. İ. Işık. Z. (2000)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler.		
2	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler.		
3	Yemek odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
4	Yemek odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
5	Yemek odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
6	Yatak odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
7	Yatak odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
8	Ara sınav		
9	Yatak odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
10	Genç, çocuk odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
11	Genç, çocuk odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
12	Genç, çocuk odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
13	Çalışma odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
14	Çalışma odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
15	Çalışma odası grubu mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi.		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç mekan donatılarında detay resimlerini çözümler.
Ö02	İç mekan donatı ergonomik tasarım kriterlerini bilir
Ö03	İç mekan donatı üretim veya montaj kurallarını bilir.
Ö04	İç mekan donatılarında araştırma ve revizyon yapabilir.
Ö05	İç mekan donatı elamanı farklılıklarının güncel sektördeki yeri ve önemini belirleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P13	P14	P16
Tüm	3	5	4	3	3	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23205	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23205	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ I	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Ağaç malzeme ile üretilen mobilya ve dekorasyon elemanlarına uygulanan üstyüzey işlemlerinin tanıtımını ve uygulama yöntemlerinin öğretilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Üst yüzey işlemlerini tanıma ve amaçları. Tutkal ve reçine lekelerinin üst yüzey işlemlerine etkisi. Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması ve renk açma işlemleri. Ağaç boyaları, koruyucu katman ve vernik sistemleri. Vernik atölyelerinin kuruluşu ve düzenlenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu 1-Sönmez, A. (2000) Ağaçişleri Üstyüzey İşlemleri I□2-Sönmez, A. Budakçı, M. (2004) Ağaçişleri Üstyüzey İşlemleri II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üst yüzey işlemlerinin tanımı ve amaçları.		
2	Perdah işlemleri hakkında genel bilgiler		
3	Tutkal ve reçine lekelerinin üst yüzey işlemlerine etkisi.		
4	Tutkal ve reçine lekelerinin üst yüzey işlemlerine etkisi.		
5	Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması.		
6	Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması.		
7	Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması.		
8	Ara sınav		
9	Rendeleme		
10	Rendeleme teknikleri		
11	Sistreleme		
12	Sistreleme teknikleri		
13	Zımparalama		
14	Zımparalama teknikleri		
15	Üst yüzey işlemleri öncesi son temizlik		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Üst yüzey işlemlerinin tanımını ve amacını kavramak
Ö02	Tutkal ve reçine lekelerinin üst yüzey işlemlerine etkisini kavramak.
Ö03	Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanmasını kavramak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	1	6
Ödevler	16	1	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	1	5	1	4	1	3	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23206	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23206	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Ağaç malzeme ile üretilen mobilya ve dekorasyon elemanlarına uygulanan üstyüzey işlemlerinin tanıtımını ve uygulama yöntemlerinin öğretilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması ve renk açma işlemleri. Ağaç boyaları, koruyucu katman ve vernik sistemleri. Vernik atölyelerinin kuruluşu ve düzenlenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu 1-Sönmez, A. (2000) Ağaçişleri Üstyüzey İşlemleri I☐2-Sönmez, A. Budakçı, M. (2004) Ağaçişleri Üstyüzey İşlemleri II
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 25	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Renk açma işlemleri ve uygulaması.		
2	Renk açma işlemleri ve uygulaması.		
3	Renklendirme işlemlerinin teknik yönü.		
4	Ağaç boyaları ve renklendirme işlemlerinin uygulanışı.		
5	Ağaç boyaları ve renklendirme işlemlerinin uygulanışı.		
6	Koruyucu katmanın tanımı ve önemi.		
7	Koruyucu katmanın tanımı ve önemi.		
8	Ara sınav		
9	Film oluşumunun esasları.		
10	Ağartma		
11	Renklendirme		
12	Boyama		
13	Boyama		
14	Vernik sistemleri.		
15	Vernik sistemleri.		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Renklendirme işlemlerinin teknik yönünü kavramak.
Ö02	Koruyucu katman tanımı ve önemini kavrama.
Ö03	Vernik sistemlerini tanıma ve uygulama alanlarını kavramak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	1	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P12	P13	P14	P16
Tüm	3	5	1	1	3	4	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23207	KONSTRÜKSİYON I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23207	KONSTRÜKSİYON I	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Konstrüksiyon sistem ve çeşitlerinin tanıtımı, kapak, çekmece, raf konstrüksiyonları ve ayrıntı elemanlarının kullanım yöntemleri konularını içerir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Konstrüksiyon sistem ve çeşitlerinin tanıtımı, kapak, çekmece, raf konstrüksiyonları ve ayrıntı elemanlarının kullanım yöntemleri konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu Konstrüksiyon i. zorlu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 25	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilyalarda kullanılan aksesuarlar		
2	Mobilyalarda kullanılan aksesuarlar		
3	Mobilyalarda kullanılan düşme kapak konstrüksiyonları		
4	Mobilya konstrüksiyon sistemlerinin anlatılması (Tabla, dikme ayak, çerçeve ve karışık konstrüksiyon)		
5	Mobilya konstrüksiyon sistemlerinin anlatılması (Tabla, dikme ayak, çerçeve ve karışık konstrüksiyon)		
6	Bir mobilyanın form konstrüksiyon ilişkileri ile anlatılması		
7	Bir mobilyanın form konstrüksiyon ilişkileri ile anlatılması		
8	Ara sınav		
9	Mdf ve suntadan yapılmış kapak, çekmece ve rafların bulunduğu bir mobilyanın 1/1 ve 1/2 konstrüksiyonlarının çizdirilmesi		
10	Mdf ve suntadan yapılmış kapak, çekmece ve rafların bulunduğu bir mobilyanın 1/1 ve 1/2 konstrüksiyonlarının çizdirilmesi		
11	Düşme kapak, cam kapak, klapalı çekmece konstrüksiyonlarının bir mobilya üzerinde çizdirilmesi		
12	Düşme kapak, cam kapak, klapalı çekmece konstrüksiyonlarının bir mobilya üzerinde çizdirilmesi		
13	Sürme cam ve sürme kapaklarla ilgili ders anlatımı ve konstrüksiyon çizimleri		
14	Masa ve sandalye ayak sistemi konstrüksiyonları ile ilgili konstrüksiyon çizimleri		
15	Masa ve sandalye ayak sistemi konstrüksiyonları ile ilgili konstrüksiyon çizimleri		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kendi tasarladığı bir mobilyanın konstrüksiyonunu geliştirme.
Ö02	Bir mobilya örneğinin konstrüksiyonunu oluşturma.
Ö03	Mobilyalarda kullanılan aksesuarları değerlendirme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	4	3	4	2	1

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23208	KONSTRÜKSİYON II				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23208	KONSTRÜKSİYON II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Mobilya konstrüksiyonları hakkında ayrıntılı ayrıntılı bilgi verip alanında uygulama
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Konstrüksiyon sistem ve çeşitlerinin tanıtım, konstrüksiyonları ve ayrıntı elemanlarının kullanım yöntemleri ve konstrüksiyon çizimleri konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu mobilya ve ağaç konstrüksiyonlar ders kitabı i. zorlu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilya konstrüksiyonları tanımı		
2	Mobilyalarda kullanılan konstrüksiyon tipleri		
3	Mobilyalarda kullanılan çerçeve konstriksiyonlar		
4	Mobilyalarda kullanılan çerçeve konstriksiyonlar		
5	Kontra konstrüksiyonlar		
6	Kontra konstrüksiyonlar		
7	Diğer masif konstrüksiyonlar		
8	Ara sınav		
9	Yapay levhalı konstrüksiyonlar		
10	Metal konstrüksiyonlar		
11	Konstrüksiyon çizimleri		
12	Konstrüksiyon çizimleri		
13	Konstrüksiyon çizimleri		
14	Konstrüksiyon çizimleri		
15	Konstrüksiyon çizimleri		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mobilyanın form-konstrüksiyon ilişkisini yapılandırma.
Ö02	Bir mobilya örneğinin konstrüksiyonunu oluşturma.
Ö03	Mobilya konstrüksiyon sistemlerini analiz etme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	3	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**100**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	2	3	1	3	3	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) I	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrencilerin ekran düzenleme ve çizim yardımcı komutlarını, temel çizim komutlarını, düzenleme komutlarını, ölçülendirme komutlarını kullanabilmeleri, BDÇ programları arası veri dönüşümleri yapabilecek ve çıktı alabilecek yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ekran ayarları, çizim ve düzenleme komutlarını kullanabilme, bilgisayarda çizim yapabilme ve çıktı alabilme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu -AutoCAD 2012, Arif Gök, Kadir Gök, Seçkin Yayıncılık 2012. -AutoCAD 2012/her yönüyle, Gökalp Baykal, Alfa Yayınları, 2012.
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekran düzenleme komutları		
2	Çizim yardımcı komutları, katman oluşturulma ve düzenlenme		
3	Çizim komutları ve kullanımı		
4	Çizim komutları ve kullanımı, çizimlere yazı ekleme		
5	Çizim yapma aşamalarında koordinat sistemlerini kullanabilme		
6	Düzenleme komutlarını kullanabilme		
7	Düzenleme komutlarını kullanabilme		
8	Ara sınav		
9	Ölçülendirme komutlar		
10	Ölçülendirme ve ölçülendirme yazılarını ayarlama		
11	CAD programları arası veri dönüşümleri		
12	Yazıcı ayarları ve çıktı alma		
13	Layaut Düzenlemesi		
14	Layaut Düzenlemesi		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar destekli tasarımda temel komutları kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	14	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	3	1	1	1	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23210	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23210	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrencilerin katı modelleme ve yüzey modelleme yapabilecek, mekân oluşturabilecek ve model ve mekânın teknik çizimlerini yapabilecek yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Katı model komutları kullanmak, mekan projesi çizmek ve render almak

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu -AutoCAD 2012, Arif Gök, Kadir Gök, Seçkin Yayıncılık 2012. -AutoCAD 2012/her yönüyle, Gökalp Baykal, Alfa Yayınları, 2012.
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 25	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Koordinat sistemi ve UCS kavramı, görünüşler		
2	Katı oluşturmak		
3	Hazır prizmatik katılar		
4	Katılarda delik delme, pah kırma, köşe yuvarlama işlemleri		
5	Katı modelleri çoğaltma		
6	Yüzey oluşturmak		
7	Yüzeyleri düzenleme		
8	Ara sınav		
9	Yüzey modeli katı modele dönüştürme		
10	Blok kullanarak mekân oluşturma		
11	Referans dosya kullanarak mekân oluşturma		
12	Sayfa düzeni ve görünüş oluşturma		
13	Kesit çizimleri oluşturma		
14	Kesit çizimleri oluşturma		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar destekli üç boyutlu çizim yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	14	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	2	4	1	1	3	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23211	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23211	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad BAL	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere mobilya sektöründe bilgisayar destekli üretim (CAM) hakkında bilgi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bilgisayar destekli üretim programları hakkında genel bilgiler. İki ve üç boyutlu işlemler. İki ve üç boyutlu işlemlerde takım yolunun belirlenmesi. G kodlarının oluşturulması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Artcam eğitim videoları
Öğretim elemanının notları
ArtCAM pro tutorials, Delcam plc Talbot Way Small Heath Business Park Birmingham B10 OHJ, England

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar destekli üretim programları hakkında genel bilgiler.		
2	Vektörler boyunca makineleme		
3	2 boyutlu profiller		
4	Vektör nesnelerin düzenlenmesi		
5	Alan temizleme		
6	V bıçak ile çalışma		
7	Delik delme		
8	Arasınav		
9	arasınav		
10	3 boyutlu işlemler (rölyef)		
11	3 boyutlu nesnelerin düzenlenmesi		
12	CNC kontrol programı		
13	Uygulama		
14	uygulama		
15	Uygulama		
16	Uygulama		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler bilgisayar destekli üretim (BDÜ)) konusunda bilgi sahibi olur
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler bilgisayar destekli üretim programı kullanmayı öğrenir
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler 3 eksenli CNC makinesi kullanmayı öğrenirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	3	42
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**182**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P03	P04	P06	P14
Tüm	5	5	5	3	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23212	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23212	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Bekir Cihad BAL	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere mobilya sektöründe bilgisayar destekli üretim (CAM) hakkında bilgi vermektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bilgisayar destekli üretim programları hakkında genel bilgiler. İki ve üç boyutlu işlemler. İki ve üç boyutlu işlemlerde takım yolunun belirlenmesi. G kodlarının oluşturulması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Artcam eğitim videoları
Öğretim elemanının notları
ArtCAM pro tutorials, Delcam plc Talbot Way Small Heath Business Park Birmingham B10 OHJ, England

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	30	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar destekli üretim programları hakkında genel bilgiler.		
2	Vektörler boyunca makineleme		
3	2 boyutlu profiller		
4	Vektör nesnelerin düzenlenmesi		
5	Alan temizleme		
6	V bıçak ile çalışma		
7	Delik delme		
8	Arasınav		
9	arasınav		
10	3 boyutlu işlemler (rölyef)		
11	3 boyutlu nesnelerin düzenlenmesi		
12	CNC kontrol programı		
13	Uygulama		
14	uygulama		
15	Uygulama		
16	Uygulama		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler bilgisayar destekli üretim (BDÜ)) konusunda bilgi sahibi olur
Ö02	Bu dersin sonunda öğrenciler bilgisayar destekli üretim programı kullanmayı öğrenir
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenciler 3 eksenli CNC makinesi kullanmayı öğrenirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	3	42
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**182**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P03	P04	P06	P08	P14	P15
Tüm	4	5	5	5	4	5	5

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23213	SİSTEM ANALİZİ TASARIMI I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23213	SİSTEM ANALİZİ TASARIMI I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Prof.Dr. Bekir Cihad Bal	Prof.Dr. BEKİR CİHAD BAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Çalışma Konusunu Seçmek Araştırma Sonucunda Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Sistem Akış Şemasını Hazırlamak Sistemin Hesaplamalarını Yapmak Eldeki Verileri Tekrar Değerlendirmek Seçilen Sistemdeki Mekanizmaları Tanımlamak Tasarlanan Projenin İmalat Yöntemlerini Belirlemek Sistemin Elemanlarını veya Mekanizmalarını Tasarlamak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Konusunu Seçmek		
2	Araştırma Sonucunda Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Sistem Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak		
4	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
5	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
6	Sistem Akış Şemasını Hazırlamak		
7	Sistemin Hesaplamalarını Yapmak		
8	Ara sınav		
9	Seçilen Sistemdeki Mekanizmaları Tanımlamak		
10	Tasarlanan Projenin İmalat Yöntemlerini Belirlemek		
11	Sistemin Elemanlarını veya Mekanizmalarını Tasarlamak		
12	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak, Test Etmek		
13	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
14	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
15	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
Ö02	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapmak
Ö03	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak
Ö04	Araştırmasının sunumunu yapabilmek
Ö05	Sistem/ürünün çıktılarını sunmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	16	1	16
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	1	1	3	4	3	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23243	KERESTE ENDÜSTRİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23243	KERESTE ENDÜSTRİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Orman ürünleri sanayinin en temel kolu olan kereste endüstrisinde en az zayiat vererek maksimum verim ile kereste üretiminin gerçekleştirilmesini kavratmak. Kereste üretim yöntemleri ve standardizasyonu ile bu endüstride geliştirilen yeni kereste üretim teknikleri hakkında bilgiler kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Kereste endüstrisinin teknik gelişimi. Hammadde standartları. Kereste çeşitleri ve ölçümü. Üretim artıkları ve standartları. Biçme yöntemleri. Verimlilik ve etkilendiği faktörler. Kalite verimi. Kabuk soyma. Değişik tekniklerle biçme. Kereste endüstrisinde kullanılan biçme makineleri. Transportörler. Vinçler. Kerestede ölçme hataları ve giderilmesi, Katrak ve şerit testere kullanılan fabrikalarda iş akışı. Alet ve makinelerin bakım ve onarımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu Kantay, R., 1993; Kereste Kurutma ve Buharlama, İ.Ü yayınları, İstanbul. [3] Örs Y., 1986; Kurutma ve Buharlama tekniği. KTÜ yayınları, Trabzon
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Odun Yapısı		
2	Odun Yapısı		
3	Odun rutubeti ve ölçülmesi		
4	Odun rutubeti ve ölçülmesi		
5	Odun rutubeti ve ölçülmesi		
6	Odunda su hareketi		
7	Odunda su hareketi		
8	Ara sınav		
9	Kereste biçme teknikleri		
10	Kereste biçme teknikleri		
11	Kereste biçme teknikleri		
12	Kereste biçme teknikleri		
13	Kereste istifleme teknikleri		
14	Kereste istifleme teknikleri		
15	Kereste istifleme teknikleri		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	kereste üretimindeki teknik gelişmeleri özetleyebilecek
Ö02	hammadde standartlarını açıklayabilecek
Ö03	biçme metodlarında çeşitli teknikler uygulayabilecek
Ö04	kereste üretimindeki kapasiteyi ve kapasiteyi etkileyen faktörleri değerlendirebilecek
Ö05	biçme makinelerinin bakım ve tamirini görebilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P11	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	2	3	4	2	1

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23244	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23244	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste öğrencilere girişimcilikle ilgili temel kavramlar, yaratıcılık, yenilikçi düşünme, proje bazlı düşünme, iş fikri bulabilme, planlama yapabilme, bir işi örgütleyebilme, bir iş fikrini hayata geçirebilmek için sermaye bulabilme, bir iş kurmanın yasal çerçevesi hakkında teorik ve pratik bilgiler verilmesi amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Girişimciliğin Temel kavramları ve Girişimcilik Özelliklerinin Sınanması. İş Fikri bulma ve Değerlendirme Uygulamaları. İş Planı Kavramı ve öğeleri (Pazar araştırması, Pazarlama Planı, Üretim Planı, Yönetim Planı, Finansal Plan). Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü, Sosyal Ağlar ve İş Ahlakı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi, Girişimcilik Ders Notları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 25	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilikle ilgili temel kavramlar,		
2	Girişimcilik Özelliklerinin Sınanması		
3	İş Fikri Geliştirilmesi ve Yaratıcılık Egzersizleri		
4	İş Fikri Ön Değerlendirmesini Yapma,		
5	İş Planı Kavramı ve öğeleri-pazar araştırması,		
6	Yerel, Ulusal ve Uluslararası Yenilikçi Pazar Fırsatları,		
7	İş Planı Kavramı ve öğeleri-pazarlama planı		
8	Ara sınav		
9	İş Planı Kavramı ve öğeleri-üretim planı,		
10	İş Planı Kavramı ve öğeleri-üretim planı,		
11	İş Planı Kavramı ve öğeleri-yönetim planı,		
12	İş Planı Kavramı ve öğeleri-finansal plan,		
13	Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü ve Sosyal Ağlar		
14	İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk		
15	Sektör Deneyimlerinin Paylaşılması.		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimciliğin temel kavramlarını bilir.
Ö02	Girişimcilik Özelliklerinin Sınanmasını bilir.
Ö03	İş fikri bulma ve İş fikri Değerlendirmesini bilir.
Ö04	İş Planı Kavramı ve öğelerini bilir.
Ö05	Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü, Sosyal Ağlar ve İş Ahlakı konularını öğrenmiştir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	1	3	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23245	KURUTMA VE BUHARLAMA (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23245	KURUTMA VE BUHARLAMA (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Ağaç malzemenin niçin kurutma ve buharlama işlemine tabi tutulduğu, kurutma ve buharlama neticesinde sağlanacak faydalar ve bu amaçla uygulanan yöntemlerin kavratılması. Kurutma ve buharlama işlemlerinin uygulanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları ortaya koymak ve çözüm önerileri sunmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Kereste kurutma teorisi. Kurutma süresini etkileyen faktörler. Kurutma kusurları, ölçülmesi ve önemleri. Kurutma fırınları ve kurutma düzenleri. Fırında kurutma esasları ve kurutma programları. Özel kurutma Metotları; Yüksek sıcaklıkta kurutma, santrifüj kurutma, kimyasal kurutma, yüksek frekanslı akımla kurutma, organik maddelerle kurutma, enfraruj kurutma, vakum kurutma. Buharlama metotları ve Buharlama tesisleri. Doğal kurutma tekniği. Doğal kurutmayı hızlandırıcı teknikler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu Kantay, R., 1993; Kereste Kurutma ve Buharlama, İ.Ü yayınları, İstanbul. [3] Örs Y., 1986; Kurutma ve Buharlama tekniği. KTÜ yayınları, Trabzon
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kurutma teknolojisi		
2	Kurutma teknolojisi		
3	Doğal Kurutma		
4	Doğal Kurutma		
5	Fırında Kurutma		
6	Fırında Kurutma		
7	Fırında Kurutma		
8	Ara sınav		
9	Kurutma Kusurları		
10	Kurutma Fırınları		
11	Kurutma süresi ve programları		
12	Kurutma süresi ve programları		
13	Kurutma süresi ve programları		
14	Kerestenin buharlanması		
15	Buharlama Yöntemleri		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	kereste kurutma yöntemlerini kavrama
Ö02	Doğal kurutma yöntemlerini uygulama
Ö03	Teknik kurutma yöntemlerini kavrama
Ö04	Diğer kurutma yöntemlerini uygulayabilme
Ö05	Kerestenin buharlanması hakkında bilgi sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	3	4	2	1

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23246	KALİTE KONTROL VE STANDARDİZASYON (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23246	KALİTE KONTROL VE STANDARDİZASYON (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Dr. TAMER SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Kalite Kavramı - Standart ve Standardizasyon - Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi - Yönetim kalitesi ve standartları - Çevre standartları - Kalite yönetim sistemi modelleri - Stratejik yönetim - Yönetime katılma - Süreç yönetim sistemi - Kaynak yönetimi sistemi - Efqm mükemmellik modeli - Üretimde kalite kontrolü - Muayene ve örnekleme - Toplam kalite kontrol - Kontrol Diyagramları - İstatistiksel Dağılımlar

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite Kavramı		
2	Standart ve Standardizasyon		
3	Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi		
4	Yönetim kalitesi ve standartları - Çevre standartları		
5	Kalite yönetim sistemi modelleri		
6	Süreç ve kaynak yönetim sistemi		
7	mükemmellik modeli		
8	Ara sınav		
9	Üretimde kalite kontrolü		
10	Üretimde kalite kontrolü		
11	Üretimde kalite kontrolü		
12	Muayene ve örnekleme		
13	Toplam kalite kontrol		
14	Toplam kalite kontrol		
15	Kontrol diyagramları ve İstatistiksel dağılımlar		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturur
Ö02	Kalite Standartlarını Uygular
Ö03	İstatistiksel kalite kontrol yöntemleri uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23247	ÜRETİM YÖNETİMİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23247	ÜRETİM YÖNETİMİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrenci işletmede üretimde standart zamanları belirleyecek, üretim metotları geliştirebilecek ve bunlara göre iş dağılımı ve görevlendirmeler yapabilecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Mobilya üretimi temel süreçleri Zaman ölçümü Hareketleri gösteren diyagramlar İş örneklemesi Zaman etüdü Zaman standartları İş ve makine kapasiteleri Makinelerde işlem maliyeti Optimal yükleme yapmak Kalite spesifikasyonları İş Emirleri Genel akış diyagramları

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilya üretimi temel süreçleri		
2	Zaman ölçümü		
3	Hareketleri gösteren diyagramlar		
4	İş örneklemesi		
5	Zaman etüdü		
6	Zaman standartları		
7	İş ve makine kapasiteleri		
8	Ara sınav		
9	Makinelerde işlem maliyeti		
10	Optimal yükleme yapmak		
11	Kalite spesifikasyonları		
12	İş Emirleri		
13	Genel akış diyagramları		
14	Genel akış diyagramları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş etüdü yapmak
Ö02	Denetim işlerini yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	3	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23248	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23248	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Dr. Öğr. Üyesi ERDAL KÜÇÜKÖNDER	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Etik ve ahlak kavramları, Etik sistemleri, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, Meslek etiği kavramı, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, Sosyal sorumluluk kavramı

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı ders notu
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
3	Etik sistemlerini incelemek		
4	Etik sistemlerini incelemek		
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
7	Meslek etiğini incelemek		
8	Ara sınav		
9	Meslek etiğini incelemek		
10	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
12	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
14	Örnek olay analizi		
15	Örnek olay analizi		
16	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını İnceler
Ö02	Mesleki etik ilkelerine uyar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	16	1	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P07	P08	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	4	3	5	3	4	2	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23249	MASİF MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	23249	MASİF MOBİLYA ÜRETİM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Masif malzeme hakkında genel bilgi. Üretim disiplini çerçevesinde ürün oluşumu hakkında teorisel düşünce ve pratik kazandırma. Üretim
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Masif mobilya imalatında kullanılan makine, alet ve avadanlıkların çalışma prensipleri, iş güvenliği esasları. Proje oluşturma ve kesim listesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları Konstrüksiyon Bilgisi, İ Zorlu Ağaç İşleri İş ve İşlem Yaprakları, MEB yayınları
Konstrüksiyon Bilgisi, İ Zorlu Ağaç İşleri İş ve İşlem Yaprakları, MEB yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	50	**Fen Bilimleri**	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	20	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Masif malzeme hakkında genel bilgilerin verilmesi.		
2	Masif mobilya üretiminde kullanılan makine, alet ve avadanlıkların çalışma prensipleri		
3	Proje seçimi ve dağıtılması. Detayların ve uygulama tekniklerinin tartışılması.		
4	Projelendirmenin tamamlanması, parça kesim listesinin hazırlanması.		
5	İş parçalarının kesimi.		
6	İş parçalarının yüzeylerinin düzeltilmesi		
7	İş parçalarının kalınlıkların çıkarılması.		
8	Ara sınav		
9	İş parçalarının çeşitli üretim işlemlerinin yapılması.		
10	İş parçalarının çeşitli üretim işlemlerinin yapılması.		
11	İş parçalarının çeşitli üretim işlemlerinin yapılması.		
12	İş parçalarının perdahının yapılması.		
13	İş parçalarının verniklenmesi.		
14	İş parçalarının montaj işlemi.		
15	İş parçalarının montaj işlemi.		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler masif mobilya üretimi konusunda bilgi sahibi olur
Ö02	Öğrenciler masif ağaçtan uygulama yapacak seviyede olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	9	3	27
Laboratuvar	0	0	0
Proje	5	3	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**92**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

23250	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	23250	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ.)	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Dr. Öğr. Üyesi ERDAL KÜÇÜKÖNDER	Yok

Dersin Amacı :
Temel işletme terminolojisini kavratmak ve işletme fonksiyonlarını öğretmek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Temel işletme terminolojisini kavratmak ve işletme fonksiyonlarını öğretmek

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları İşletme Yönetimine Giriş - Prof. Dr. Ömer DİNÇER, Prof. Dr. Yahya FİDAN
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 25	**Alan Bilgisi**	: 75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletme ve işletme ile ilgili kavramlar		
2	İşletmenin diğer bilim dallarıyla ilişkisi		
3	İşletme yönetiminin gelişimi		
4	İşletmenin dış çevre ve ekonomik yapı içindeki yeri		
5	İşletme fonksiyonları		
6	İşletme çeşitleri		
7	İşletmelerin hukuki açıdan sınıflandırılması		
8	ARA SINAV-(VİZE)		
9	Özel işletmeler		
10	Kamu işletmeleri		
11	Yabancı sermayeli işletmeler		
12	İşletmenin kurluluş aşamaları		
13	İşletme büyüklüğü		
14	İşletmenin kuruluş yeri seçimi		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel işletme terimlerini öğrenmek
Ö02	İşletme kuruluş mantığını kavratmak
Ö03	İşletme fonksiyonlarının ve departmanların işletme için önemini belirlemek
Ö04	Girişimci düşünceyi hakim kılacak pratik işletme kuruluş aşamalarını vurgulamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	12	1	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**96**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P13	P14	P15
Tüm	3	2	1	4	4	5	1	2	2	3	4	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91101	TÜRK DİLİ I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	91101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Okutman Arif Özgen	Öğr.Gör. ARİF ÖZGEN	Yok

Dersin Amacı :
Türk dilinin dünya dilleri içerisindeki yerini belirler, dili tarihi gelişimi bağlamında tanır, Türkçeyi ses özellikleri ve yapısal olarak değerlendirebilme yetisine sahip olur, Türkçenin yazımında uyulan kuralları ve noktalama işaretlerini öğrenerek daha iyi kullanabilme yetisini kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Türkçede sesler. Türk dilinin ses özellikleri ses olayları. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Sözcük bilgisi. Türkçenin söz varlığı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dede Korkut Hikayeleri, Türk Klasikleri, İskele Yayıncılık, İstanbul, 2005.
Güzel Yazılar Denemeler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.
Ergin M. Orhun Abideleri, Bogaziçi yayınları, 37. Baskı, İstanbul, 2006.
1. Durmuş M. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım. Grafiker Yayınları, Ankara, 2013. 2.Türk Dili Kurumu. Türkçe Sözlük,Ankara, 10. Baskı, 2005. 3. Türk Dili Kurumu. Yazım Klavuzu ,Ankara, 24. Baskı, 2005. 4.Karahan L. Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 10. Baskı, Ankara, 2006. 5. Gündüz O. ve Şimşek T. Anlama teknikleri I Uygulamalı Okuma Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2011. 6. Gündüz O. ve Şimşek T. Anlama teknikleri II Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma tekni		
2	Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi.		
3	Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması.		
4	Dilin Türlerinin kavratılması. (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.)		
5	Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması.		
6	Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi.		
7	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması.		
8	Vize(Arasınav)		
9	Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe?deki sesler ve sınıflandırılması.		
10	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması.		
11	Sesler, hece, ses değişmeleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi.		
12	Türkçenin biçim birim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması.		
13	Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat)		
14	Türkçenin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümlenin öğeleri, cümle türleri ve çözümlemeleri ile ilgili uygulamalar yapılması.		
15	Türkçe?nin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: a		
16	Genel Tekrar		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, dillerin doğuşu, Türk dilinin tarihi gelişimini ve dilin nitelikleri ile ilgili kavramları tanır.
Ö02	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tanımlar.
Ö03	Türkçenin söz varlığı ve bu söz varlığını oluşturan öğeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Anlam türlerini ve yazım kurallarını doğru ifade ederek, metin üzernde uygulama yapar.
Ö05	Noktalama işaretlerini doğru kullanarak metin üzerinde uygulama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	12	1	12
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91102	TÜRK DİLİ II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	91102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. ÖMRÜM IŞIKAY	Yok

Dersin Amacı :
Türkçeyi daha iyi kullanmayı gerektirecek özellikler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur, dildeki yanlışları ve yanlış kullanımları görerek dili doğru kullanma yetisine sahip olur, yazılı ve sözlü anlatım türlerini görerek bunları doğru kullanma ve uygulama başarısı kazanır, etkili ve doğru konuşma ile ilgili temel bilgileri kavrar ve bunları uygulayabilme yetisi kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri).] Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara?

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dede Korkut Hikayeleri, Türk Klasikleri, İskele Yayıncılık, İstanbul, 2005.
Ergin M. Orhun Abideleri, Bogaziçi yayınları, 37. Baskı, İstanbul, 2006.
Güzel Yazılar Denemeler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.
1. Durmuş M. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım. Grafiker Yayınları, Ankara, 2013. 2.Türk Dili Kurumu. Türkçe Sözlük,Ankara, 10. Baskı, 2005. 3. Türk Dili Kurumu. Yazım Klavuzu ,Ankara, 24. Baskı, 2005. 4.Karahan L. Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 10. Baskı, Ankara, 2006. 5. Gündüz O. ve Şimşek T. Anlama teknikleri I Uygulamalı Okuma Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2011. 6. Gündüz O. ve Şimşek T. Anlama teknikleri II Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.		
2	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.		
3	Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma.		
4	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.		
5	Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları.		
6	Özet çıkarma ve not alma.		
7	Yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro.		
8	Vize(Arasınav)		
9	Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra, mektup.		
10	Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra.		
11	Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı.		
12	Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltme.		
13	Etkili konuşma, beden dili.		
14	Sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel.		
15	Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.		
16	Genel Tekrar		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dildeki yanlış kullanımların, anlatımdaki bozuklukların neler olduğunu öğrenir ve dili doğru kullanmanın önemini tanımlar.
Ö02	Yazılı anlatımın gerektirdiği plan ve kuralları tanımlar.
Ö03	Metinlerin nasıl oluştuğuyla ilgili bilgiler edinir ve bu teknikler doğrultusunda metin çalışmaları yapabilir.
Ö04	Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını açıklar, bunları metne uygulayabilir.
Ö05	Özet çıkarma ve not alma tekniklerini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	12	1	12
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	91103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Okutman ALİ AKYILDIZ	Yok

Dersin Amacı :
Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir. AİT 203 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti' nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türk Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004. AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981. Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964. BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılâp Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978. KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984. MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974. SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988. ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi		
2	Modern Avrupa'nın Doğuşunun hazırlayan olay-olgular, Sanayi Devrimi, Fransız Devrimi, Fransız Devrimi'nin Avrupa dışı dünyaya etkileri ve sonuçları,		
3	Avrupa ve Şark Meselesi, Erken ve Geç Kolonyalizm hareketleri, Avrupa ve Osmanlı Devleti İlişkilerinin Özellikleri, Emperyalizm Çağında Osmanlı devleti ve Avrupa.		
4	Avrupa'da Meşrutiyet ve Anayasa Düşüncesi, Osmanlı Devleti'nde Aydın Muhalefeti olarak Yeni Osmanlılar, Tanzimat ve Meşrutiyet Devrinin özellikleri, I. Meşrutiyet (1876), Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu		
5	II. Meşrutiyet Devri- 1908 Devrimi , Türk Siyasî Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan Savaşları ve Trablusgarb Savaşı		
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, Savaşın Sebepleri ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin tasfiyesi sürecinde bu savaşın değerlendirilmesi: Şark Meselesi Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Paylaşımı.		
7	Ara Sınav		
8	Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi		
9	Millî Mücadele'de Örgütlenmenin Siyasî Boyutu olarak Erzurum ve Sivas Kongreleri		
10	Sivas Kongresi ve son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî'nin Kabul ve ilânı		
11	Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, TBMM Hükümeti'nin kuruluşu ve Millî Mücadele'nin siyasî merkezliğinin tescili, Millî Mücadele'nin askerî evresi.		
12	Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, TBMM Hükümeti'nin kuruluşu ve Millî Mücadele'nin siyasî merkezliğinin tescili, Millî Mücadele'nin askerî evresi.		
13	Lozan Konferansı, Barış Andlaşmaları çerçevesinde I. Dünya Savaşı sonrası Yeni Dünya Düzeni değerlendirmesi,		
14	Lozan Andlaşması, Ankara TBMM Hükümeti ve Şark Meselesi Bağlamında Mondros Mütarekesi-		
15	Sevr Barış Andlaşması ve Lozan Andlaşması'nın Karşılaştırılması		
16	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını destekleme gücünü kazanır.
Ö02	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir,
Ö03	Bir tarihsel sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır,
Ö04	Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir,
Ö05	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	91104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. ZELİHA KOCA	Yok

Dersin Amacı :
Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir. 91104 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Türk Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004. AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981. Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964. BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılâp Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978. KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984. MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974. SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988. ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları		
2	1920-1938 arasında Türk siyasî iklimi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasî Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasî ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi ve Türkiye'de Çok Partili Sistemin Yerleşmesi meselesi		
3	Siyasî modernleşmenin Hukuk Boyutu, Laik Hukuk Sisteminin Kurumları, Siyasî,toplumsal, ticarî ve ekonomik hayatı düzenleyici Kanunlaştırmalar.		
4	Türk Ulus-Devletinin inşasında Eğitim Meselesi: Laik Eğitim Sistemi, Modern eğitim kurumlarının yapılanması,Türk İnkılâbı'nda eğitim ve uluslaşma arasındaki ilişkinin özellikleri, bu yönde entellektüel ve ilmî-pedagojik tartışmaların eğitim siyasetlerine katkısı ve değeri		
5	Ulus-devlet ve millî kültür ilişkisi, Türk İnkılâbı'nda millî kültürü besleyen ve yayan, bilimsel olarak incelenmesi amacıyla kurulan yeni kurumlar, bu kurumların yapılanmasını etkileyen iç siyasî ve sosyolojik düşünmeler ve kültürel değişme üzerine entellektüel tartışmaların kültür siyasetlerine yansıması.		
6	Ulus-devlet ve ekonomik yapının yeniden tanzimi: Yeni Türkiye'de ekonomik düşünce ve uygulamaları		
7	Ara Sınav		
8	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde)		
9	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938) Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Kıta Avrupası'nda Totaliter rejimlerin değerlendirilmesi bağlamında) SSCB ve Batı Avrupa, ABD ilişkileri, Türkiye-SSCB ilişkileriDış Siyasî ilişkilerin entellektüel ve toplum hayatına yansımaları, Matbuat ve Türk dış politikasının yorumlanması.		
10	Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi		
11	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü döneminin özellikleriII. Dünya Savaşı ve Türkiye - Dış Politika II. Dünya Savaşı'nın Türk siyasetine ve toplumsal hayatına etkileri		
12	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması,Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu		
13	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması,Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu		
14	Demokrat Parti İktidarı (1950-1960): Demokrat Parti'nin İç Siyaset uygulamaları, Demokrat Parti'nin Dış Siyaseti. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye'de iç siyasî olaylar ve dış siyasî meseleler, Soğuk Savaşın Sonu: SSCB'nin Dağılması, İki Almanya'nın Birleşmesi, Yugoslavya'nın Parçalanmasının Türk iç-dış siyasetlerine etkileri ve yansımaları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları
Ö02	1920-1938 arasında Türk siyasî iklimi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasî Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasî ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi ve Türkiye'de Çok Partili Sistemin Yerleşmesi meselesi
Ö03	Siyasî modernleşmenin Hukuk Boyutu, Laik Hukuk Sisteminin Kurumları, Siyasî,toplumsal, ticarî ve ekonomik hayatı düzenleyici Kanunlaştırmalar.
Ö04	Türk Ulus-Devletinin inşasında Eğitim Meselesi: Laik Eğitim Sistemi, Modern eğitim kurumlarının yapılanması,Türk İnkılâbı'nda eğitim ve uluslaşma arasındaki ilişkinin özellikleri, bu yönde entellektüel ve ilmî-pedagojik tartışmaların eğitim siyasetlerine katkısı ve değeri
Ö05	Ulus-devlet ve millî kültür ilişkisi, Türk İnkılâbı'nda millî kültürü besleyen ve yayan, bilimsel olarak incelenmesi amacıyla kurulan yeni kurumlar, bu kurumların yapılanmasını etkileyen iç siyasî ve sosyolojik düşünmeler ve kültürel değişme üzerine entellektüel tartışmaların kültür siyasetlerine yansıması.
Ö06	Ulus-devlet ve ekonomik yapının yeniden tanzimi: Yeni Türkiye'de ekonomik düşünce ve uygulamaları
Ö07	Ara Sınav
Ö08	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde)

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Ö09	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938) Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Kıta Avrupası'nda Totaliter rejimlerin değerlendirilmesi bağlamında) SSCB ve Batı Avrupa, ABD ilişkileri, Türkiye-SSCB ilişkileri Dış Siyasî ilişkilerin entellektüel ve toplum hayatına yansımaları, Matbuat ve Türk dış politikasının yorumlanması.
Ö10	Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi
Ö12	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması, Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu
Ö13	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması, Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu
Ö14	Demokrat Parti İktidarı (1950-1960): Demokrat Parti'nin İç Siyaset uygulamaları, Demokrat Parti'nin Dış Siyaseti. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye'de iç siyasî olaylar ve dış siyasî meseleler, Soğuk Savaşın Sonu: SSCB'nin Dağılması, İki Almanya'nın Birleşmesi, Yugoslavya'nın Parçalanmasının Türk iç-dış siyasetlerine etkileri ve yansımaları.
Ö15	Genel tekrar
Ö16	Genel tekrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö08	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö09	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91125	İNGİLİZCE I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	91125	İNGİLİZCE I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. Nimet Ebru AKAY	Öğr.Gör. NİMET EBRU AKAY	Yok

Dersin Amacı :
İngilizce dersi, öğrencilerin yeterli İngilizce bilgi donanımına ulaşmalarını ve İngilizceyi etkili bir şekilde anlamayı ve kullanmalarını amaçlar. İngilizce dersi sayesinde, öğrenciler konuşma, yazma ve diğer iletişim becerilerini edinirler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
am, is, are (to be); present continuous (am doing, is doing are doing present simple: I do/ work/ like. . .); comparison of present simple and present continuous (I am doing / I do), past of to be (was, were); Past of regular and of most common irregular verbs (worked / got / went, etc.); ability, possibility and permission (can/can't); ability, possibility and permission in past (could/couldn't), common conjunctions. Teaching Tenses and Modals.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Barker C, & Kıratlı G. İngilizce Dilbilgisinde İlerlerme I(özgün adı: Progress in English Grammar I)
Cambridge basım Zaman Ş. İngilizce Dilbilgisi Ankara: Yargı yayınevi
Longman Basım Pye G. Pratik kelimeler 2 (özgün adı: Vocabulary in Practice II)
Collected Topics in English Grammar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	am, is, are, İsim Cümlesi, sıfatlar, iyelik.		
2	Sayılar, Zamirler, Geniş Zaman.		
3	Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru), possession, origin.		
4	Geniş Zaman (2), Boş zaman ve hobilerden bahsetme, love/like doing.		
5	Geniş Zaman (3), Sıklık Zarfları.		
6	Okuma Yazma Çalışmaları (Normal bir günü anlatma).		
7	Genel Tekrar, Revizyon.		
8	Ara sınav		
9	Evin bölümleri, evdeki araç gereç, mefruşat, mobilya vs.		
10	Başlıca belgisiz sıfatlar, işaret sıfatları, işaret zamirleri.		
11	İzin, ihtimal ve yeterliliğin ifadesi (Geniş zamanda), possessive construction.		
12	Geçmiş Zaman (isim cümlesinde); İzin, ihtimal ve yeterlilik (Geçmiş zamanda), birleşik cümle.		
13	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzenli fiiler)		
14	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzensiz fiiller)		
15	Sıfatlarda üstünlük derecesi		
16	Sıfatlarda en üstünlük derecesi		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:
Ö02	farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö03	günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö04	kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö05	herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

91126	İNGİLİZCE II				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	91126	İNGİLİZCE II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Yok	Öğr.Gör. FATİH MEHMET TÜRK	Yok

Dersin Amacı :
Temel İngilizce bilgileri öğreterek basit şekilde konuşmalarını sağlamak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ülkeler, milliyetler, şahıs zamirleri, iyelik zamirleri, alfabe, işaret sıfatlar ve zamirleri, sayma sayıları, sıra sayıları, sahip olma, sıfatlar, emir cümleleri, sayılan-sayılamayan isimler, tekiller ve çoğullar, miktar sorma, saatler, geniş zaman, edatlar, ricalar, öneriler ve teklifler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Barker C, & Kıratlı G. İngilizce Dilbilgisinde İlerlerme I(özgün adı: Progress in English Grammar I)
Cambridge basım Zaman Ş. İngilizce Dilbilgisi Ankara: Yargı yayınevi
Longman Basım Pye G. Pratik kelimeler 2 (özgün adı: Vocabulary in Practice II)
Basic English by Mehmet KOCAER

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	am, is, are, İsim Cümlesi, sıfatlar, iyelik.		
2	Sayılar, Zamirler, Geniş Zaman.		
3	Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru), possession, origin.		
4	Geniş Zaman (2), Boş zaman ve hobilerden bahsetme, love/like doing.		
5	Geniş Zaman (3), Sıklık Zarfları.		
6	Okuma Yazma Çalışmaları (Normal bir günü anlatma).		
7	Genel Tekrar, Revizyon.		
8	Ara sınav		
9	Evin bölümleri, evdeki araç gereç, mefruşat, mobilya vs.		
10	Başlıca belgisiz sıfatlar, işaret sıfatları, işaret zamirleri.		
11	İzin, ihtimal ve yeterliliğin ifadesi (Geniş zamanda), possessive construction.		
12	Geçmiş Zaman (isim cümlesinde); İzin, ihtimal ve yeterlilik (Geçmiş zamanda), birleşik cümle.		
13	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzenli fiiler)		
14	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzensiz fiiller)		
15	Sıfatlarda üstünlük derecesi		
16	Sıfatlarda en üstünlük derecesi		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:
Ö02	farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö03	günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö04	kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö05	herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

92117	MATEMATİK				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	92117	MATEMATİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Sayı sistemleri, kümeler, denklem sistemleri, problemeler, geometriye giriş

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları
Meslek yüksekokuları için matematik ders kitabı-Basri ÇELİK

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	temel kavramlar		
2	sayı sistemleri		
3	tam sayılarla işlemler		
4	Rasyonel sayılar		
5	Rasyonel sayılarda işlemler		
6	Bir bilinmeyenli denklemler		
7	Ondalıklı sayılar		
8	Ara sınav		
9	EBOB ve EKOK		
10	Mutlak değer		
11	Oran-Orantı		
12	Üslü İfadeler		
13	Köklü sayılar		
14	Problemler		
15	Dönem sonu sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleğinde sayısal analiz ile ilgili uygulamalar yapmak
Ö02	Mesleğinde sayısal sistemleri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö04	Mesleğinde geometri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö04	ANALİTİK DÜŞÜNME

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P06	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	5	2	3	3	3	2	5	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

95104	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	95104	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM	0	0	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Doç.Dr. Gonca Düzkale Sözbir	Doç.Dr. GONCA DÜZKALE SÖZBİR	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin Mobilya ve Dokorasyon alanında staj yaparak derslerde kazandığı bilgi ve becerilerini uygulama imkanı bulması
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Öğrenciler Mobilya ve Dokorasyon alanında faaliyet gösteren özel ve kamu kurumlarda otuz iş günü staj yapar. Öğrenci staj raporunda işyerini ilgili sektörü ve günlük iş akışını detaylı belirtir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğrencinin eğitim öğretim süresince gördüğü teorik ve uygulamalı dersler
Öğrencinin eğitim öğretim süresince gördüğü teorik ve uygulamalı dersler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	15	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	25	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mobilya Sanayinde Uygulama Yapar		
2	Mobilya Sanayinde Uygulama Yapar		
3	Mobilya Sanayinde Uygulama Yapar		
4	Mobilya Sanayinde Uygulama Yapar		
5	Staj raporunun sunumu ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mobilya ve Dekorasyon ile ilgili sektörleri ve işyerlerini tanıtır.
Ö02	Mesleki bilgileri farklı mobilya alanlarında uygulayabilir
Ö03	Ahşap işleme makinelerini kullanarak üretim yapabillir
Ö04	Meslektaşlarıyla iletişim kurar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	1	%50
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	30	8	240
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**240**
AKTS Kredisi			**8**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P08	P10	P14	P15	P16
Tüm	3	5	1	2	4	5	5	3	3	2

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Mobilya ve Dekorasyon

BSS204	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ.)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	BSS204	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ.)	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Mobilya ve Dekorasyon		Öğr.Gör. Osman Ozan	Öğr.Gör. OSMAN OZAN	Yok

Dersin Amacı :
Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Tartışma, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Rol Oynama/Dramatize Etme

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları
Yükselen Trend Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Mediacat Kitapları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gönüllülük kavramı, görevleri ve ilişkiler		
2	Gönüllülük çalışmalarının elemanları, görevler vebağlantılar		
3	Gönüllülük çalışmalarının misyonu		
4	Gönüllülük çalışmalarında zaman yönetimi		
5	Görev süresi, kalan süre, çalışma takvimi		
6	Sorun ve gereksinimlerin belirlenmesi		
7	Gönüllülük çalışmalarında fizibilite yapılması		
8	Halkla ilişkiler çalışmaları		
9	Arasınav		
10	Gönüllülük çalışmalarında SWOT analizi		
11	Çalışmalarda görev dağılımının yapılması		
12	Üniversite ile toplum arasındaki bağlarıgüçlendirilmek		
13	Olağan dışı durumlarda dezavantajlı gruplar baştaolmak üzere çeşitli konularda duyarlılık kazanma		
14	Göç ve afet durumlarında alınacak tedbirler, Engelliyaşam kalitesini artırma		
15	Final Sınavı		

K.S.Ü.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gönüllülük Faaliyetlerinin Amacını, İçeriğini ve Mantığını Öğrenmek
Ö02	Gönüllü Yönetimindeki Uygulamaları Anlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alana özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.
P03	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.
P05	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P06	Proje süreçleri içinde yer alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.
P09	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P02	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
P04	Tek başına, bağımsız olarak veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.
P07	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
P10	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.
P11	Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.
P15	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
P13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P14	Alanında başarıyla uygulama yürütür.
P16	Çevre duyarlılığına ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	3	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Test	0	%0
Klasik	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**79**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

K.S.Ü.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR0J803E3&eS=584784 adresinden yapılabilir.